### 國立臺灣大學 公告

發文日期: 中華民國 114年6月17日 發文字號: 校共教 字第 1140055118 號

附件: 附件1-(修正後全文)國立臺灣大學通識課

程暨溝通表達與職涯發展課程實施辦法、附件2-(修正條文對照表)國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與職涯發展課程

實施辦法

訂



主旨:公告本校修正之「國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與

職涯發展課程實施辦法」。

依據: 旨揭法規業經本校 114 年 6 月 6 日 113 學年度第 2 學期

第2次教務會議通過在案。

公告事項:旨揭法規修正後全文及修正條文對照表各1份。

# 校長陳文章

依分層負責規定授權單位主管決行

#### 國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與職涯發展課程實施辦法

112.04.27 111學年度第2學期第1次中心會議修正通過

112.06.02 111學年度第2學期第2次教務會議通過修正法規名稱、第二章名稱及第1~3、6、8、9、 12、14、15條

114. 05.05 113學年度第2學期第2次中心會議修正通過

114. 06.06 113學年度第2學期第2次教務會議通過修正第2、9、14條

(完整修正歷程詳條文末)

#### 第一章 總則

第一條 國立臺灣大學 (下稱本校) 共同教育中心 (下稱共教中心) 為增加 跨域知識廣度並拓展其視野,厚植其可移轉性能力,以期能兼備人 文與科學素養,依國立臺灣大學組織規程第二十七條規定,訂定本 辦法。

#### 第二章 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授

- 第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球 化」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「數學與資 訊科學」、「物質科學」、「生命科學」八大領域。
- 第三條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程由共教中心依第一條規定之精 神開授或認可。
- 第四條 通識課程之開授,依下列方式擇一為之:
  - 一、邀請開授:經共教中心課程委員會討論通過後,由共教中心主動邀請並商請相關系(所)聘任校外學者專家開授,或邀請本校教師開授。
  - 二、申請開授:本校教師自行申請,經系 (所)、院課程委員會及共 教中心審議通過後開授。

**共教中心開會應視需要邀請學生代表列席,提供具體意見。** 

- 第五條 本校各系 (所) 或學程之專業課程,其符合通識課程精神者,得經系 (所)、院課程委員會及共教中心之審議,認可為通識課程。 前項通識課程之學分數採計與原專業課程學分數相同。
- 第六條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程不得限制修課學生就讀系所。 但經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程者不在 此限。
- 第七條 每門通識課程最多以歸屬於兩個領域為限。

通識課程領域歸屬,由開課教師註明,經共教中心審議決定之,共 教中心得變更其歸屬。

第八條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授、認可,與通識課程領 域歸屬之相關程序、資格、審查標準等事項,由共教中心另定之。

#### 第三章 學生之修習義務與方式

第九條 自一〇五學年度開始,含已在學及新入學之本校學士班學生,應修習十五學分通識課程。修習溝通表達與職涯發展課程可充抵通識學分,至多六學分。學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中,修畢其中三個後,其餘可自由修習。國際學生不受指定領域之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者,得選擇計入其中任一領域。

大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」,與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵,至多三學分。一○六學年度起,「大一國文」調整為「大學國文」,分為「大學國文一」與「大學國文二」,各自獨立,學生應至少修習一門大學國文;修習二門大學國文可充抵通識課程「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」、「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域,至多三學分。僑生、國際學生依據國立臺灣大學僑生、國際學生大學國文輔導辦法修習。

學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目,採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。

- 第十條 學士班學生得優先修習就讀院系所指定領域之通識課程。外籍生得 優先修習英語授課之通識課程。
- 第十一條 各學院應指定或授權各學系指定各該院系學生應修習之通識課程領域。指定領域應以人文與科學互選為原則,並送共教中心核備之。
- 第十二條 經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程,如與學生畢業時就讀學系之必修課程相同,或為學生畢業時就讀學系所開授之課程者,不得採計為通識或溝通表達與職涯發展學分。
- 第十三條 九十五學年度(含)以前入學之學士班及進修學士班學生,依各該

入學年度有效之規定,決定其共同必修科目與通識課程之修習義務。

- 第十四條 本辦法八大領域之課程,依下列規定,視為修正前本辦法各領域之 課程:
  - 一、「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」、「哲學與道德思考」:「人文學」。
  - 二、「公民意識與社會分析」:「社會科學」。
  - 三、「物質科學」、「數學與資訊科學」:「物質科學」。
  - 四、「生命科學」:「生命科學」。
- 第十五條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之學分數列入學生最低畢業學 分數計算。超修或不可採計之通識課程、溝通表達與職涯發展課程學 分數,採計為選修學分。若學生畢業時之就讀學系有其他規定,從 其規定。

#### 第四章 附則

第十六條 本辦法經共教中心中心會議及教務會議通過後,自發布日施行。

#### 【完整修正歷程】

- 89.10.18 89 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
- 91.12.30 91 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
- 93.06.11 92 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 95.12.29 95 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
- 96.05.17 95 學年度第 2 學期臨時教務會議修正通過
- 96.10.12 96 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
- 97.06.06 96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 97.10.13 97 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
- 104.06.05 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 105.06.17 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 106.06.09 105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
- 111.11.24 第140次共同教育委員會修正通過
- 111.12.23 111學年度第1學期第2次教務會議通過修正第1、9、16條

### 國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與職涯發展課程實施辦法 修正條文對照表暨原條文

修正規定	現行規定	說明
第二條 通識課程分為「文學	第二條 通識課程分為「文學	為呼應當代教
與藝術」、「歷史思	與藝術」、「歷史思	育目標與發展
維」、「世界文明與全	維」、「世界文明」、	趨勢,擬修正
球化」、「哲學與道德	「哲學與道德思	A3「世界文
思考」、「公民意識與	考」、「公民意識與社	明 」及 A6
社會分析」、「數學與	會分析」、「數學數位	「數學數位與
資訊科學」、「物質科	<u>與量化分析</u> 」、「物質	量化分析」之
學」、「生命科學」八	科學」、「生命科學」	名稱,分別更
大領域。	八大領域。	名為 A3「世
		界文明與全球
		化 」 與 A6
		「數學與資訊
		科學」。
第九條 自一○五學年度開	第九條 自一○五學年度開	為呼應當代教
始,含已在學及新入	始,含已在學及新入	育目標與發展
學之本校學士班學	學之本校學士班學	趨勢,擬修正
生,應修習十五學分	生,應修習十五學分	A3「世界文
通識課程。修習溝通	通識課程。修習溝通	明 」及 A6
表達與職涯發展課程	表達與職涯發展課程	「數學數位與
可充抵通識學分,至	可充抵通識學分,至	量化分析」之
多六學分。學士班學	多六學分。學士班學	名稱,分別更
生在就讀院系所指定	生在就讀院系所指定	名為 A3「世
之五或六大通識領域	之五或六大通識領域	界文明與全球
中,修畢其中三個	中,修畢其中三個	化 」與 A6
後,其餘可自由修	後,其餘可自由修	「數學與資訊
習。國際學生不受指	習。國際學生不受指	科學」。
定領域之限制。惟均	定領域之限制。惟均	

修正規定 現行規定 說明 不得抵觸本辦法第十 不得抵觸本辦法第十 二條之規定。 二條之規定。 通識課程如兼跨兩個 通識課程如兼跨兩個 領域者,得選擇計入 領域者,得選擇計入 其中任一領域。 其中任一領域。 大一國文可與「文學 大一國文可與「文學 與藝術」、「歷史思 與藝術」、「歷史思 維」、「世界文明與全 維」、「世界文明與全 球化」,與「哲學與 球化」,與「哲學與 道德思考」等四個領 道德思考」等四個領 域中任一領域相互充 域中任一領域相互充 抵,至多三學分。一 抵,至多三學分。一 ○六學年度起,「大 ○六學年度起,「大 一國文」調整為「大 一國文」調整為「大 學國文」,分為「大 學國文」, 分為「大 學國文一」與「大學 學國文一」與「大學 國文二」,各自獨 國文二」,各自獨 立,學生應至少修習 立,學生應至少修習 一門大學國文;修習 一門大學國文;修習 二門大學國文可充抵 二門大學國文可充抵 通識課程「文學與藝 通識課程「文學與藝 術」、「歷史思維」、 術」、「歷史思維」、 「世界文明與全球 「世界文明」、「哲學 化」「哲學與道德思 與道德思考」等四個 考」等四個領域中任 領域中任一領域,至 一領域,至多三學 多三學分。僑生、國 分。僑生、國際學生 際學生依據國立臺灣 依據國立臺灣大學僑 大學僑生、國際學生 生、國際學生大學國 大學國文輔導辦法修 文輔導辦法修習。 習。

修正規定	現行規定	說明
學士班學生可將他系	學士班學生可將他系	
經共教中心課程委員	經共教中心課程委員	
會核准並正面表列之	會核准並正面表列之	
專業基礎必修科目,	專業基礎必修科目,	
採計為通識學分。惟	採計為通識學分。惟	
不得抵觸本辦法第十	不得抵觸本辦法第十	
二條之規定。	二條之規定。	
第十四條 本辦法八大領域之	第十四條 本辦法八大領域之	為呼應當代教
課程,依下列規	課程,依下列規	育目標與發展
定,視為修正前本	定,視為修正前本	趨勢,擬修正
辦法各領域之課	辦法各領域之課	A3「世界文
程:	程:	明 」及 A6
一、 「文學與	一、 「文學與	「數學數位與
藝術」、「歷史思	藝術」、「歷史思	量化分析」之
維」、「世界文明 <u>與</u>	維 」、「 <u>世界文</u>	名稱,分別更
<u>全球化</u> 」、「哲學與	明」、「哲學與道德	名為 A3「世
道德思考」:「人文	思考」:「人文	界文明與全球
學」。	學」。	化 」 與 A6
二、 「公民意	二、「公民意	「數學與資訊
識與社會分析」:	識與社會分析」:	科學」。
「社會科學」。	「社會科學」。	
三、 「物質科	三、 「物質科	
學」、「數學與資訊	學」、「數學數位與	
科學」:「物質科	<u>量化分析</u> 」:「物質	
學」。	科學」。	
四、「生命科	四、「生命科	
學」:「生命科	學」:「生命科	
學」。	學」。	

## 國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與職涯發展課程實施辦法 (原條文)

112.04.27 111學年度第2學期第1次中心會議修正通過 112.06.02 111學年度第2學期第2次教務會議通過修正法規名稱、第二章名稱及第1~3、6、8、9、 12、14、15條 (完整修正歷程詳條文末)

#### 第一章 總則

第一條 國立臺灣大學 (下稱本校) 共同教育中心 (下稱共教中心) 為增加跨域 知識廣度並拓展其視野,厚植其可移轉性能力,以期能兼備人文與 科學素養,依國立臺灣大學組織規程第二十七條規定,訂定本辦 法。

#### 第二章 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授

- 第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「數學數位與量化分析」、「物質科學」、「生命科學」八大領域。
- 第三條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程由共教中心依第一條規定之精 神開授或認可。
- 第四條 通識課程之開授,依下列方式擇一為之:
  - 一、邀請開授:經共教中心課程委員會討論通過後,由共教中心主動邀請並商請相關系(所)聘任校外學者專家開授,或邀請本校教師開授。
  - 二、申請開授:本校教師自行申請,經系(所)、院課程委員會及共 教中心審議通過後開授。

共教中心開會應視需要邀請學生代表列席,提供具體意見。

- 第五條 本校各系 (所) 或學程之專業課程,其符合通識課程精神者,得經系 (所)、院課程委員會及共教中心之審議,認可為通識課程。 前項通識課程之學分數採計與原專業課程學分數相同。
- 第六條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程不得限制修課學生就讀系所。 但經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程者不在 此限。
- 第七條 每門通識課程最多以歸屬於兩個領域為限。

通識課程領域歸屬,由開課教師註明,經共教中心審議決定之,共教中心得變更其歸屬。

第八條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授、認可,與通識課程領域歸屬之相關程序、資格、審查標準等事項,由共教中心另定之。

#### 第三章 學生之修習義務與方式

第九條 自一〇五學年度開始,含已在學及新入學之本校學士班學生,應修習十五學分通識課程。修習溝通表達與職涯發展課程可充抵通識學分,至多六學分。學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中,修畢其中三個後,其餘可自由修習。國際學生不受指定領域之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者,得選擇計入其中任一領域。

大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」,與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵,至多三學分。一○六學年度起,「大一國文」調整為「大學國文」,分為「大學國文一」與「大學國文二」,各自獨立,學生應至少修習一門大學國文;修習二門大學國文可充抵通識課程「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域,至多三學分。僑生、國際學生依據國立臺灣大學僑生、國際學生大學國文輔導辦法修習。

學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目,採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。

- 第十條 學士班學生得優先修習就讀院系所指定領域之通識課程。外籍生得 優先修習英語授課之通識課程。
- 第十一條 各學院應指定或授權各學系指定各該院系學生應修習之通識課程領域。指定領域應以人文與科學互選為原則,並送共教中心核備之。
- 第十二條 經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程,如與學生畢業時就讀學系之必修課程相同,或為學生畢業時就讀學系所開授之課程者,不得採計為通識或溝通表達與職涯發展學分。
- 第十三條 九十五學年度 (含) 以前入學之學士班及進修學士班學生,依各該入

學年度有效之規定,決定其共同必修科目與通識課程之修習義務。

- 第十四條 本辦法八大領域之課程,依下列規定,視為修正前本辦法各領域之 課程:
  - 一、「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道 德思考」:「人文學」。
  - 二、「公民意識與社會分析」:「社會科學」。
  - 三、「物質科學」、「數學數位與量化分析」:「物質科學」。
  - 四、「生命科學」:「生命科學」。
- 第十五條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之學分數列入學生最低畢業學 分數計算。超修或不可採計之通識課程、溝通表達與職涯發展課程 學分數,採計為選修學分。若學生畢業時之就讀學系有其他規定, 從其規定。

#### 第四章 附則

第十六條 本辦法經共教中心中心會議及教務會議通過後,自發布日施行。

#### 【完整修正歷程】

89.10.18 89 學年度第1 學期第1 次教務會議通過

91.12.30 91 學年度第1 學期第2 次教務會議修正通過

93.06.11 92 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

95.12.29 95 學年度第1學期第2次教務會議修正通過

96.05.17 95 學年度第2 學期臨時教務會議修正通過

96.10.12 96 學年度第1學期第1次教務會議修正通過

97.06.06 96 學年度第2 學期第2 次教務會議修正通過

97.10.13 97 學年度第1學期第1次教務會議修正通過

104.06.05 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

105.06.17 104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

106.06.09 105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

111.11.24 第140次共同教育委員會修正通過

111.12.23 111學年度第1學期第2次教務會議通過修正第1、9、16條

#### 國立臺灣大學通識課程暨溝通表達與職涯發展課程實施辦法

112.04.27 111學年度第2學期第1次中心會議修正通過

112.06.02 111學年度第2學期第2次教務會議通過修正法規名稱、第二章名稱及第1~3、6、8、9、 12、14、15條

#### 第一章 總則

第一條 國立臺灣大學 (下稱本校) 共同教育中心 (下稱共教中心) 為增加跨域 知識廣度並拓展其視野,厚植其可移轉性能力,以期能兼備人文與 科學素養,依國立臺灣大學組織規程第二十七條規定,訂定本辦 法。

#### 第二章 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授

- 第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球 化」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「數學與 資訊科學」、「物質科學」、「生命科學」八大領域。
- 第三條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程由共教中心依第一條規定之精 神開授或認可。
- 第四條 通識課程之開授,依下列方式擇一為之:
  - 一、邀請開授:經共教中心課程委員會討論通過後,由共教中心主 動邀請並商請相關系(所) 聘任校外學者專家開授,或邀請本校 教師開授。
  - 二、申請開授:本校教師自行申請,經系(所)、院課程委員會及共 教中心審議通過後開授。

共教中心開會應視需要邀請學生代表列席,提供具體意見。

- 第五條 本校各系 (所) 或學程之專業課程,其符合通識課程精神者,得經系 (所)、院課程委員會及共教中心之審議,認可為通識課程。 前項通識課程之學分數採計與原專業課程學分數相同。
- 第六條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程不得限制修課學生就讀系所。 但經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程者不在 此限。
- 第七條 每門通識課程最多以歸屬於兩個領域為限。

通識課程領域歸屬,由開課教師註明,經共教中心審議決定之,共 教中心得變更其歸屬。

第八條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之開授、認可,與通識課程領域歸屬之相關程序、資格、審查標準等事項,由共教中心另定之。

#### 第三章 學生之修習義務與方式

第九條 自一〇五學年度開始,含已在學及新入學之本校學士班學生,應修習十五學分通識課程。修習溝通表達與職涯發展課程可充抵通識學分,至多六學分。學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中,修畢其中三個後,其餘可自由修習。國際學生不受指定領域之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者,得選擇計入其中任一領域。

大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」,與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵,至多三學分。一○六學年度起,「大一國文」調整為「大學國文」,分為「大學國文一」與「大學國文二」,各自獨立,學生應至少修習一門大學國文;修習二門大學國文可充抵通識課程「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」、「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域,至多三學分。僑生、國際學生依據國立臺灣大學僑生、國際學生大學國文輔導辦法修習。

學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目,採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。

- 第十條 學士班學生得優先修習就讀院系所指定領域之通識課程。外籍生得 優先修習英語授課之通識課程。
- 第十一條 各學院應指定或授權各學系指定各該院系學生應修習之通識課程領域。指定領域應以人文與科學互選為原則,並送共教中心核備之。
- 第十二條 經認可為通識課程或溝通表達與職涯發展課程之專業課程,如與學生畢業時就讀學系之必修課程相同,或為學生畢業時就讀學系所開授之課程者,不得採計為通識或溝通表達與職涯發展學分。
- 第十三條 九十五學年度 (含) 以前入學之學士班及進修學士班學生,依各該入

學年度有效之規定,決定其共同必修科目與通識課程之修習義務。

- 第十四條 本辦法八大領域之課程,依下列規定,視為修正前本辦法各領域之 課程:
  - 一、「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明與全球化」、「哲學與道德思考」:「人文學」。
  - 二、「公民意識與社會分析」:「社會科學」。
  - 三、「物質科學」、「數學與資訊科學」:「物質科學」。
  - 四、「生命科學」:「生命科學」。
- 第十五條 通識課程、溝通表達與職涯發展課程之學分數列入學生最低畢業學 分數計算。超修或不可採計之通識課程、溝通表達與職涯發展課程 學分數,採計為選修學分。若學生畢業時之就讀學系有其他規定, 從其規定。

#### 第四章 附則

第十六條 本辦法經共教中心中心會議及教務會議通過後,自發布日施行。

#### 【完整修正歷程】

89.10.18 89 學年度第1學期第1次教務會議通過

91.12.30 91 學年度第1 學期第2 次教務會議修正通過

93.06.11 92 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

95.12.29 95 學年度第1學期第2次教務會議修正通過

96.05.17 95 學年度第2 學期臨時教務會議修正通過

96.10.12 96 學年度第1學期第1次教務會議修正通過

97.06.06 96 學年度第2 學期第2 次教務會議修正通過

97.10.13 97 學年度第1 學期第1 次教務會議修正通過

104.06.05 103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

105.06.17 104 學年度第2 學期第2 次教務會議修正通過

106.06.09 105 學年度第2學期第2次教務會議修正通過

111.11.24 第140次共同教育委員會修正通過

111.12.23 111學年度第1學期第2次教務會議通過修正第1、9、16條